

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Virginija Evans – Jenny Dooley
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Spark 1
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	5 - 6 kl.
1.5.	Leidykla	Express Publishing
1.6.	Leidimo metai	2010
1.7.	Puslapių skaičius	143
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Spark 1 Student's Book; Workbook; ebook; Student's multiROM; Grammar Book Spark 1 Teacher's Books (interleaved); Class CDs; Test Booklet CD-ROM; Teacher's Resource Pack & Tests; IWB software
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis Spark 1 yra skirtas anglų kalbai mokytis 5 - 6 klasėje. Komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis, gramatikos knyga, mokytojo knyga su integruotu vadovėliu, knyga su papildoma medžiaga (žaidimai, testai, užduotys darbui poromis ir kt.), CD su testais (mokytojui), elektroninė vadovėlio versija (ebook), taip pat yra mokinio multiROM (garso įrašai ir skaitinukas), interaktyvi vadovėlio programa. Vadovėlis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis. Ugdymo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus A1 lygiu. Vadovėlis turi skirtą mokytis metodinę sąrangą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebėjimams (skaitymui, klausymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemonės pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar šitiktinimų atžvilgiu.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokytis(s)	Šiuolaikiškai parengtą vadovėlį sudaro 8 skyriai. Jų pagrindą sudaro tokios aktualios temos kaip „Apie save“, „Kasdienė veikla“, „Gyvūnai, augalai“, „Metų laikai, oras“, „Maisto produktai“ ir kitos temos, kurios atitinka Bendrąsias programas. Kiekvieną skyrių sudaro 8 skyreliai, kurie sistemingai, žingsnis po žingsnio, lavina visus 4 gebėjimus, be to, dėka kruopščiai parinktos autentiškos medžiagos, vaizdinių priemonių, įdomios informacijos ir aiškių instrukcijų, galima kelti mokinių motyvaciją ir mokytis mokytis, o tai labai svarbu šiame etape. Beveik visoms užduotims pateikiami pavyzdžiai, paaiškinimai, nuorodos. Tai skatina dirbti savarankiškai ir individualizuoti mokymosi procesą. Vadovėlis moko mąstyti (gausu kūrybinių užduočių, prašymų išsakyti savo nuomonę ir pagrįsti atsakymą, užduotyse netgi vartojamas žodis „Think“ (galvok). Šriftas stambus, ryškus, nuotraukos ir piešiniai - teminiai, šiuolaikiški, aiškūs, daug vietos užrašams (šalia užduočių ir paraščių). Vadovėlio pabaigoje yra papildomi skyreliai žodyno kartojimui ir gramatikai; taip pat yra naujo aktyvaus žodyno sąrašas su transkripcija. Visa tai mokymosi procesą daro malonų ir individualų, padeda įsivertinti ir mokytis kelti uždavinį.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	Pratybų sąsiuvinyje taip pat yra 8 skyriai su įdomia, aktualia informacija ir ryškiomis iliustracijomis, kurių pagrindą sudaro tos pačios temos kaip ir vadovėlyje, bet suteikia galimybę labiau lavinti visus 4 gebėjimus. Kryžiažodžiai, šiuolaikiniai tekstai ir iliustracijos atitinka mokinių amžių. Tokios užduotys kaip „Diktantas“ (paklausti ir įrašyti žodžius, pavyzdžiu, į elektroninį laišką) suteikia galimybę ne tik dirbti savarankiškai, bet ir moko pritaikyti žinias realiose situacijose. Antroje pratybų sąsiuvinio dalyje pagal kiekvieną skyrių yra gramatikos skyreliai, kuriuose gausu užduočių. Pateikti papildomi skyreliai žodyno lavinimui. „Translator's Corner“ – „Vertėjo kampelis“, kuriame žodžiai sugrupuoti pagal skyrius ir temas (mokiniais patogiu daryti užrašus). Mokytojo knygoje pateiktas kiekvienos pamokos planas, tema, patarimai ir paaiškinimai, kaip mokytis pagal vadovėlį, kaip individualizuoti ir integruoti mokymosi procesą, kaip vertinti mokinį, jo mokymosi pažangą. CD, interaktyvi programa ir elektroninė knygos versija, kurią gaus su vadovėliu arba pratybomis kiekvienas mokinys, daro mokymosi procesą įdomų, šiuolaikišką ir suteikia galimybę kartoti klasėje įgytas žinias ir mokytis savarankiškai.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Vadovėlis šiuolaikiškas, sudarytas pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis ir Bendrųjų programų reikalavimus. Suteikia galimybę lavinti visus 4 gebėjimus, atsižvelgia į mokinio interesus ir amžių, yra visos galimybės išsivirti medžiagą realioje situacijoje, žingsnis po žingsnio, kaip dirbant klasėje, taip ir dirbant savarankiškai. Moko mokytis. Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ tvarkos aprašo 6 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaiškinimas.

Recenzento vardas ir pavardė: Tatjana Bruskina, anglų kalbos mokytoja ekspertė

Parašas: 

Data: 2011-03-24